

SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH DLA DZIECI W WIEKU 4-5 LAT

Jak wykorzystać
system edukacyjny
Czytaj z Albiem
do zabawy
w przedszkolu



Albi



Czytaj
Z ALBIEM

DO ZABAWY BĘDĄ POTRZEBNE:



MÓWIĄCE
PIÓRO ALBIK



WESOŁA
NAUKA



KOLOROWE
BALONY

CELE ZAJĘĆ

Cel główny:

- poznanie kolorów,
- rozróżnianie kolorów,
- doskonalenie koordynacji ruchowo-słuchowej,
- wzmacnianie pamięci,
- doskonalenie umiejętności plastyczno – technicznych.

Cele szczegółowe:

- dzieci potrafią wymienić i rozróżnić kolory,
- dzieci potrafią powtórzyć wierszyk *Baloniku mój malutki*,
- dzieci potrafią rozwiązywać zagadki z książeczki *Wesoła nauka*,
- dzieci potrafią odpowiadać na pytania z quizów.

Metody dydaktyczne stosowane w czasie lekcji/zajęć:

- słowna,
- pokazowa,
- zadaniowa,
- ćwiczenia oddechowe.

Formy organizacyjne:

- indywidualna,
- grupowa.



Piosenka na przywitanie:

- Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od zabawy przy piosence *Baloniku mój malutki*:

Baloniku mój malutki (dzieci trzymają się za ręce i powoli idą do tyłu),

rośni duży, okrągłutki (dzieci rozszerzają coraz bardziej ręce).

Balon rośnie, że aż strach (dzieci robią coraz większe koło),

przebrał miarę no i trach (dzieci puszczejają rączki, balon pęktł)!

- Nauczyciel wyjaśnia, jaki będzie temat zajęć.

Czynności właściwe:

- Nauczyciel rozdaje dzieciom baloniki, a następnie prosi, aby powiedziały, jakiego są koloru. Dzieci próbują napompować swoje baloniki. Mogą je też ozdobić według uznania.
- Następnie dzieci w książeczce *Wesoła nauka* od Czytaj z Albikiem zapoznają się z ikonami funkcyjnymi i próbują rozwiązać quizy z rozdziału o kolorach na stronie 1-2.
- Nauczyciel prosi dzieci, żeby włączyły ikonę z nutą. Wspólnie słuchają piosenki i próbują się jej nauczyć.
- Nauczyciel mówi, żeby dzieci włączyły ikonkę z koroną. Dzieci słuchają bajki o królu Walentym, który nie chciał się uczyć kolorów.
- Nauczyciel pokazuje dzieciom różne rzeczy: jabłko, pomarańczę, cytrynę, itp. Dzieci mówią, jakiego koloru są te rzeczy.

Czynności końcowe:

- Nauczyciel zadaje pytanie, czy warto się uczyć kolorów i dlaczego?
- Podaje przykłady sytuacji, w których znajomość kolorów jest bardzo potrzebna, np. podczas przechodzenia przez drogę, podczas ubierania się na różne okazje, malowania, rysowania itp.